



# Klas in bedrijf

[www.klasinbedrijf.be](http://www.klasinbedrijf.be)

## Werkbladen

Techniek in de klas - Virtueel bedrijfsbezoek

## Film: 'Bedrijf en technisch proces' – 2

### *Talenten en beroepen*

Peter Hantson

© 2013 – 2015

Dit materiaal is auteursrechtelijk beschermd. Verboden te kopiëren, te vermenigvuldigen of te verspreiden buiten deze context zonder uitdrukkelijke toestemming van de auteur(s).



Opleiding secundair onderwijs  
Vakgroep Techniek (TE)



## 1.1 Werkblad: talenten en beroepen TP

kijkwijzer	beroepen	bedrijfsafdeling	TP	talenten
Ontdek een aantal beroepen in het bedrijf	1.			a. b.
Situeer de beroepen in een bedrijfsafdeling en TP	2.			a. b.
Ontdek hun talenten door bepaalde werknemers te observeren	3.			a. b.
	4.			a. b.

	5.				a.
					b.
	6.				a.
					b.
	7.				a.
					b.
<b>Welke beroepen spreken je het meest aan?</b>	door de leerlingen in te vullen				
<b>Beschik jij over talenten om dit (deze) beroep(en) uit te oefenen?</b>	Ja / neen door de leerlingen in te vullen				
	Ja: welke? door de leerlingen in te vullen				

	<b>Neen: wil je daaraan werken en hoe?</b> door de leerlingen in te vullen
--	--

ondersteuning

Hieronder vind je een **lijst van talenten** die je kunt gebruiken tijdens het invullen van bovenstaande onderzoeksvragen.

talenten		Omschrijving	talenten		Omschrijving
		'Je kunt ...'			'Je kunt ...'
Individuele talenten (a)			talenten in groep (b)		
1	<b>uitbeelden</b>	zaken laten zien die moeilijk in het echt te tonen zijn	1	<b>onderhandelen</b>	met anderen tot een overeenkomst komen, zelfs als de anderen oorspronkelijk iets anders wilden of dachten
2	<b>geld beheren</b>	goed met geld omspringen	2	<b>spreken</b>	gemakkelijk spreken voor een groep
3	<b>nauwkeurig werken</b>	net, verzorgd en gestructureerd werken, en je ziet niets over het hoofd	3	<b>initiatief nemen</b>	snel een oordeel vormen en als eerste met iets beginnen
4	<b>tekenen (technisch -)</b>	goed een idee of gedachte op papier zetten, eventueel met bijvoorbeeld de maten erbij	4	<b>signaleren</b>	er voor zorgen dat anderen te weten komen wat jij ontdekt hebt of te weten gekomen bent wat belangrijk is voor anderen
5	<b>ruimtelijk inzicht</b>	je een voorwerp, figuur of tekening goed voorstellen in het echt	5	<b>helpen</b>	graag iets voor anderen doen
6	<b>voorstellen</b>	een idee vorm geven in je hoofd, op papier	6	<b>entertainen</b>	andere mensen naar je laten kijken en

		of ruimtelijk			luisteren omdat ze geboeid zijn door jou
<b>7</b>	<b>herstellen</b>	iets dat defect of kapot is herstellen nadat je dit voorwerp (systeem) goed onderzocht hebt	<b>7</b>	<b>samenwerken</b>	gemakkelijk met anderen samen zijn om een bepaald doel te bereiken zonder veel ruzie en met respect voor de andere zijn ideeën en gedachten
<b>8</b>	<b>evalueren</b>	gemakkelijk even terugkijken naar wat je gedaan hebt en een oordeel vellen	<b>8</b>	<b>inspireren</b>	andere mensen goede gedachten, ideeën en gevoelens geven
<b>9</b>	<b>reflecteren</b>	logisch nadenken over hoe je zelf handelt en denkt, bijvoorbeeld over techniek in de maatschappij	<b>9</b>	<b>uitleggen</b>	op een eenvoudige manier vertellen hoe bijvoorbeeld een apparaat werkt, hoe je er moet mee omspringen ...
<b>10</b>	<b>verzorgen</b>	goed omgaan met mensen en dieren die een probleem hebben	<b>10</b>	<b>bemiddelen</b>	mensen helpen om het eens te worden
<b>11</b>	<b>risico's nemen</b>	een doordachte stap durven zetten terwijl je weet dat het plan kan mislukken	<b>11</b>	<b>aanpassen</b>	je eigen ideeën, gedachten en handelen deels aan de kant schuiven en meedoen met andere ideeën of mensen
<b>12</b>	<b>kiezen</b>	goede keuzes maken op basis van eisen, normen en waarden	<b>12</b>	<b>inleven</b>	je gemakkelijk in de plaats van een ander mens plaatsen en hun denken en handelen begrijpen
<b>13</b>	<b>beslissen</b>	op basis van je keuzes een gerichte actie ondernemen	<b>13</b>	<b>luisteren</b>	andere mensen aan het woord laten zonder te onderbreken
<b>14</b>	<b>ontwerpen</b>	een voorwerp doelgericht bedenken of aanpassen en verbeteren	<b>14</b>	<b>beïnvloeden</b>	er voor zorgen dat mensen iets anders denken of doen dan dat ze oorspronkelijk van plan

					waren
15	<b>creatief denken</b>	meerdere mogelijkheden bedenken om een probleem op te lossen en een gerichte oplossing kiezen	15	<b>motiveren</b>	andere mensen met argumenten enthousiasmeren om iets te doen
16	<b>onderhouden</b>	goed voor iets zorgen zodanig dat het voorwerp lang mee gaat			
17	<b>improviseren</b>	in een situatie waarin een plan niet werkt snel een ander plan bedenken en uitvoeren			
18	<b>schrijven</b>	je gedachten goed verwoorden in een verslag, verhaal ...			
19	<b>rekenen</b>	logisch denken en werken met cijfers, grafieken, figuren ..			
20	<b>spreken</b>	vlot de juiste woorden vinden om iets te vertellen of uit te leggen			
21	<b>hygiënisch werken</b>	je handen, kledij maar ook de werkomgeving schoon houden			
22	<b>organiseren</b>	goed bedenken wat er moet gebeuren en helpen regelen zodanig dat het ook zo gebeurt			

<b>23</b>	<b>onderzoeken</b>	goed kijken hoe iets logisch verloopt of werkt: je probeert graag dingen en bent nieuwsgierig	
<b>24</b>	<b>ordenen</b>	overeenkomsten en verschillen zien en zo groepen vormen, een volgorde bepalen ...	
<b>25</b>	<b>doorzetten</b>	als het niet gemakkelijk gaat toch doorgaan	
<b>26</b>	<b>geduldig zijn</b>	als iets meer tijd vraagt dan voorzien toch de tijd nemen om het resultaat te zien	
<b>27</b>	<b>controleren</b>	goed in het oog houden of iets verloopt zoals het gepland was	